



重庆科技学院
CHONGQING UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY

2021-2022 学年

本科·教学 质量报告

QUALITY REPORT

- 连续二轮获批重庆高水平新工科建设高校
- 新增6个国家级一流专业建设点
- 新增3个专业通过工程教育专业认证 (评估)
- 年度全国普通高校学科竞赛排行榜位列第171名
- 获批国家自然科学基金企业创新发展联合基金重点项目
- 工程学学科进入ESI全球排名前1%

重庆科技学院教务处 编

重庆科技学院是一所全日制公办普通本科院校，由两所 1951 年开始办学并保持良好声誉的原中央部委属学校—重庆工业高等专科学校和重庆石油高等专科学校合并组建，2004 年 5 月经国家教育部正式批准设立。2017 年成为硕士学位授予单位，2021 年成为博士学位授予立项建设单位。

学校是全国卓越工程师教育培养计划试点单位、全国应用技术大学（学院）联盟副理事长单位、全国新建本科院校联盟副理事长单位、重庆市属高校转型发展联盟理事长单位，是重庆市连续两轮重点支持的高水平新工科高校，被评为全国创新创业典型经验高校、全国深化创新创业教育改革示范高校。

学校经过 71 年的不懈努力，现已发展成为一所以工为主、理、工、经、管、法、文、艺多学科协调发展，石油与化工、冶金与材料、机械与电子、安全与环保学科特色鲜明的应用型高校。学校始终把本科教育作为中心工作，把提升人才培养质量作为首要任务，建校以来为国家培养了 10 多万名毕业生。今日的重庆科技学院秉承“立德树人、求是求新、载文载道、为国为民”的办学宗旨，弘扬“艰苦奋斗的创业精神、与时俱进的创新精神、追求卓越的创优精神”，正大力实施“特色立校、文化兴校、人才强校”三大战略，加快建设成以工为主、多学科协调发展、特色鲜明、国内知名、逐步走向国际的高水平应用型特色科技大学。

学校现有 18 个学院（部、中心），70 个本科专业。有 2 个国家级特色专业、5 个国家卓越工程师教育培养计划专业、10 个国家级一流专业建设点、25 个重庆市一流专业建设点、15 个重庆市特色专业、5 个重庆市特色学科专业群、3 个重庆市大数据智能化专业。有 2 个国家级实验教学示范中心、1 个国家级虚拟仿真实验教学中心、4 个国家级工程实践教育中心。有 1 个一级学科硕士学位授权点、8 个专业学位硕士学位授权类别、7 个市级重点学科、4 个市级博士后科研工作站、1 个院士专家工作站、14 个省部级重点实验室、1 个省部共建协同创新中心、3 个市级协同创新中心、6 个重庆市工程技术研究中心、4 个重庆高校重点实验室、3 个重庆高校工程研究中心、2 个市级社科研究中心。

学校一直致力于面向生产、建设、管理、服务一线培养高素质应用型人才，坚持学生为中心的教育理念，构建产出导向的教育体系，牢固树立持续改进的质量观。在教学成果评选中，作为第一完成单位获得国家级、省部级教学成果奖 20 项。“十三五”至今，年科研总经费均超过 1.6 亿元；主持国家自然科学基金、国家社科基金、国家科技重大专项、国家重点研发计划等国家级课题 130 余项，省部级科研课题 724 项；发表高水平学术论文近 1700 篇，获授权专利等知识产权 1100 余件；获国家级、省部级科技奖励近 100 项。

站在新的历史起点，肩负新的历史使命，学校正以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，扎根重庆，坚定社会主义办学方向，奋力谱写学校改革发展的新篇章，为建成高水平应用型特色科技大学而不懈奋斗！

目 录

前 言.....	1
一、本科教育基本情况.....	2
(一) 本科人才培养目标与服务面向.....	2
(二) 本科专业设置.....	2
(三) 在校生情况.....	2
(四) 生源质量.....	3
二、师资与教学条件.....	3
(一) 师资队伍.....	3
(二) 教学经费.....	4
(三) 教学行政用房、图书、设备、信息资源.....	5
三、教学建设与改革.....	6
(一) 专业建设.....	6
(二) 人才培养方案.....	7
(三) 课程建设.....	7
(四) 教材建设.....	8
(五) 实践教学与创新教育.....	9
(六) 教学改革.....	10
四、质量保障体系.....	10
(一) 持续完善管理制度.....	10
(二) 健全教学质量监控和评价体系.....	10
(三) 完善日常监控及运行.....	11
五、学生学习效果.....	11
(一) 提升学生体质健康水平.....	11
(二) 努力做实学生思政教育.....	12
(三) 切实做好学生事务管理.....	12
(四) 扎实开展资助育人工作.....	13
(五) 积极推进心理育人教育.....	13
(六) 扎实推进毕业生就业工作.....	13
(七) 大力开展创业教育.....	14
六、特色发展.....	14
(一) 重树评价体系,撬动本科办学高质量发展.....	14
(二) 适应培养需求,校企深度融合推动教材编写.....	15
七、需要解决的问题.....	16
(一) 存在问题.....	16
(二) 改进措施.....	16
附表: 重庆科技学院 2021-2022 学年教学基本状态数据	17

前 言

2021-2022 学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，深入推进“以本为本，四个回归”，深化内部体制机制改革，各项举措得到有效落实，专业建设取得了新成效，科学研究取得了新突破，人才培养取得新成就。

专业建设取得新成效。坚持以“学生中心、产出导向、持续改进”的理念统领本科专业建设。新增油气储运工程、焊接技术与工程、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、国际经济与贸易、工程管理等 6 个国家级一流本科专业建设点，入选国家级一流本科专业建设点专业达到 10 个。新增油气储运工程、资源勘查工程、金属材料工程等 3 个专业通过工程教育专业认证，通过工程教育专业认证专业达到 13 个，另有化学工程与工艺专业完成认证现场考查，通过工程教育专业认证的专业数量领跑重庆市市属高校。

科学研究取得新突破。2021 年，学校工程学学科进入 ESI 全球排名前 1%，新增重庆市高校创新研究群体 1 个、重庆市创新创业示范团队 2 个。获批国家自然科学基金企业创新发展联合基金重点支持项目 1 项，国家自然科学基金项目 8 项、国家社会科学基金 3 项、省部级项目 163 项，科研合同经费 2.73 亿元。发表高水平检索论文 271 篇。出版专著（含编著）35 部。申请专利 295 件，其中发明专利 193 件。获省部级科技奖励 23 项，连续两年跻身中国科技成果转化百强高校。

人才培养取得新成就。深入实施“万千百十工程”，本学年共有 11000 余人次学生参与各级各类学科竞赛，获第十五届全国大学生化工设计竞赛一等奖、第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛获一等奖、第十五届中国大学生计算机设计大赛获一等奖等省部级及以上奖励 1364 项。学校在 2017-2021 年全国普通高校学科竞赛排行榜（本科 TOP300）位列第 171 名、2017-2021 年全国新建本科院校大学生竞赛排行榜前 100 中位列第 3 名、全国普通高校大学生竞赛排行榜六轮总排行榜（本科）位列第 191 名。

重庆科技学院 2021-2022 学年本科教学质量报告希望向社会、学生家长及校友真实、全面地展示学校本科教学质量和人才培养状况，接受社会对学校本科教学工作的监督，并希望社会各界向学校人才培养工作提出宝贵的意见和建议。

重庆科技学院
2022 年 12 月

一、本科教育基本情况

（一）本科人才培养目标与服务面向

培养目标：紧扣“行业性、地方性、开放性、应用型”办学定位，结合行业和地方区域经济发展需求，培养面向生产、建设、管理、服务一线“德优品正、业精致用、拓新笃行”的高素质应用型人才。

服务面向：立足重庆、背靠行业、面向世界、服务全国，面向石油、冶金行业、重庆区域和安全领域，支撑国家石油、冶金等行业和重庆区域经济建设与社会发展。

（二）本科专业设置

本学年，学校增设储能科学与工程、新能源材料与器件、智能电网信息工程 3 个本科专业，本科专业数达到 70 个，涵盖理、工、经、管、法、文、艺 7 个学科门类。有国家级特色专业 2 个、卓越工程师教育培养计划专业 5 个、一流专业建设点 10 个，重庆市特色学科专业群 5 个、特色专业 15 个、大数据智能化特色专业 3 个、一流专业建设点 25 个。2022 年除矿物加工工程专业暂停招生外，其他 69 个本科专业以及物流管理 1 个中外合作办学项目实际招生（图 1）。

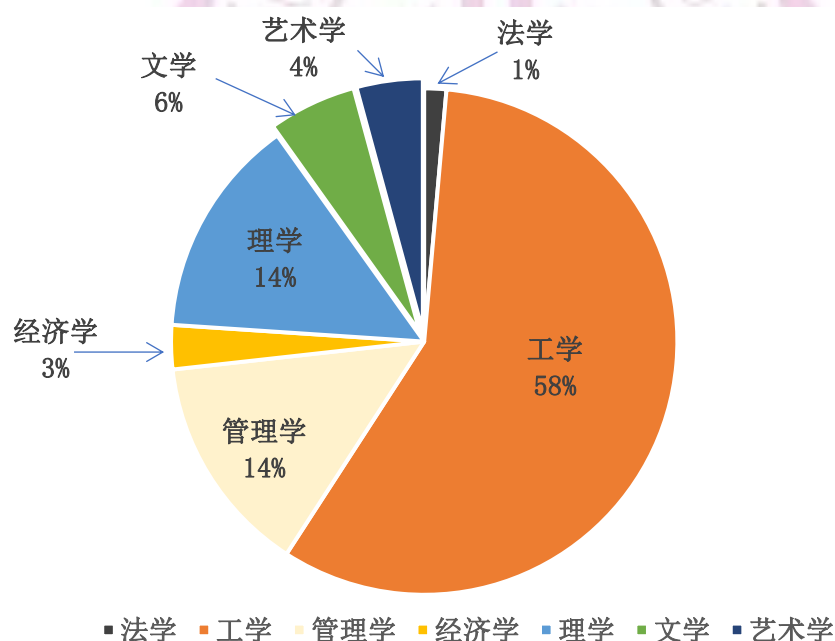


图 1 实际招生本科专业（项目）学科门类分布图

（三）在校生情况

目前，学校共有全日制在校学生 22908 人，其中普通本科生 20823 人，硕士研究生 2025 人，外国留学生 60 人，本科生人数占全日制在校生总数的比例为 90.9%。

（四）生源质量

2022年，学校实际招生的69个普通本科专业和1个中外合作办学项目中有26个专业按10个大类进行招生。全部招生专业（项目）面向全国31个省（自治区、直辖市）共招收普通本科生5009人，其中重庆市录取3089人，占比61.67%。学校第一志愿录取率为99.36%，新生报到率为97.96%（按实际注册率计算）。在主要生源地区重庆市普通物理类、历史类最低录取分均高出本科批次控制线60分以上，其他省份中有26个省普通本科理工类录取最低分高于当地相应批次控制分数线50分以上。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

1. 师资队伍数量与结构

截止2022年11月，学校共有专任教师1196人，生师比17.92:1。其中，具有高级职称的专任教师536人，占专任教师总数的44.82%；具有博士学位的专任教师566人，占专任教师总数的47.32%，专任教师队伍结构不断改善。

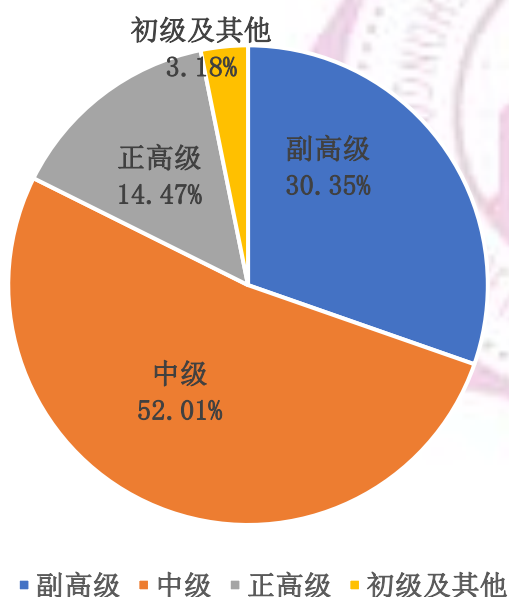


图2 专任教师职称结构饼状图

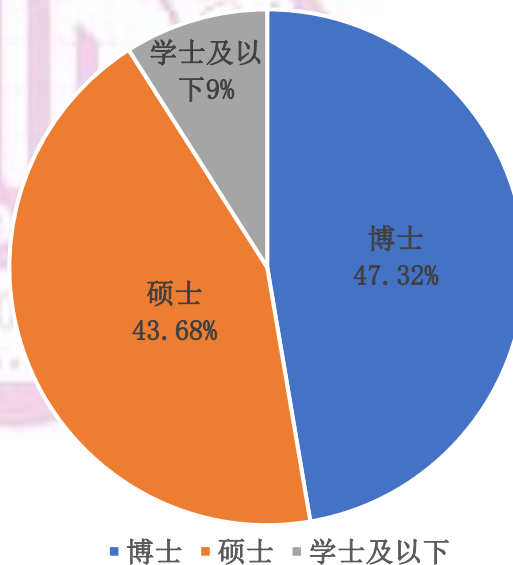


图3 专任教师学历结构饼状图

2. 师资队伍建设与发展

学校持续完善师德师风组织机构，进一步发挥师德建设与监督委员会、师德建设与监督委员会办公室、各党总支师德建设与监督委员会工作组在师德师风建设工作中的作用，始终将师德师风作为师资队伍建设的的首要工作。出台《教师教学综合评价工作方案（试行）》，首次开展教职工师德考核和政治学习专项检查，先后发布6个专题教育通

知，强化监督管理力度，切实加强师德师风建设。依据年度师德师风学习教育主题，定期汇编师德师风建设学习资料、提供师德优秀典型先进事迹材料和教育视频、公布教育部公开曝光违反教师职业行为典型案例。举办教职工“梦想 100”人生规划比赛、“学党史 崇师德 育新人”师德师风主题征文比赛、“立德树人正师风，丹心育人铸师魂”师德师风主题征文比赛和师德师风优秀案例评选、“迎接党的二十大，培根铸魂育新人”教职工书画摄影比赛、2022 年教师思想政治和师德师风常态化建设专题网络培训等活动，大力丰富建设载体。通过重庆市“最美教师”年度人物推荐、教书育人楷模推选、“渝见好老师”专栏宣传、教师节表彰系列活动等，选树宣传师德先进典型，2 位教师事迹被重庆日报“渝见好老师”专题报道。

坚持党管人才，强化师资队伍顶层设计，围绕学校“十四五”师资队伍建设规划，严把人才“引、育、留、用”各环节，加大师资队伍建设力度。人才工作严格按照学校决策程序开展，强化对师德师风和思想政治素质的首要考察。创新人才引进综合评估积分办法，设置人才引进专项经费，制定“双师双能型”教师资格认定及管理办法、“绿色通道”职称申报评定办法、外聘教师管理办法，修订职称申报评审实施办法、绩效工资实施办法、考核管理办法等相关制度。全年新增博士近 70 人，目前共有重庆英才项目、青年人才托举工程等省部级及以上人才 110 余人。

出台《重庆科技学院专职辅导员岗位津贴分配办法（修订）》，落实专职辅导员队伍专项津贴，制定《重庆科技学院贯彻落实〈新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案〉的细化方案》，加强思政教师队伍建设，目前学校思想政治理论课教师、辅导员、心理健康教师均严格依据教育部相关指标要求进行配备。

2021 年，学校教师获批国家自然科学基金项目 23 项，国家社科基金 1 项，省部级项目 165 项，获科研合同经费 2.73 亿元。全年发表论文 521 篇，其中高水平检索论文 307 篇，出版专著（含编著）28 部，申请专利 389 件，获得国家发明专利授权 130 件，获省部级科技奖励 14 项，新增“油气生产安全与风险控制”重庆市重点实验室 1 个、重庆市高校创新研究群体 1 项。

3.高级职称承担本科教学情况

2021-2022 学年，主讲本科课程的教授 161 人，占教授总数的 94.71%，主讲本科课程的副教授 276 人，占副教授总数的 94.85%。全校共开设本科课程 6308 门次，其中教授开设 777 门次，占总门次的 12.32%，副教授开设 2035 门次，占比 32.26%；教授、副教授开课门次占总门次的 44.58%。

（二）教学经费

学校按照“优先保障教学投入，不断改善教学条件”的预算编制原则，统筹安排经费，为学校本科教学提供了稳定的经费保障。2021 年本科教学经费支出 10291.05 万元，

其中本科教学日常运行支出 5395.28 万元，生均 2172 元；教学改革与专业建设专项经费支出 4895.77 万元；学生活动、思政专项、教师进修及其他教学专项经费支出 1168.38 万元；本科实验经费 1010.33 万元，生均 485.2 元；本科实习经费 210.55 万元，生均 101.11 元。新增教学科研仪器设备值 2506.99 万元，教学科研仪器设备总值达到 61586.08 万元，生均教学科研仪器设备值 2.48 万元。

（三）教学行政用房、图书、设备、信息资源

1.教学行政用房

学校占地总面积 1769901.30 平方米，总建筑面积 752959.20 平方米，其中教学行政用房面积 479227.13 平方米，生均教学行政用房面积 20.92 平方米，教室面积 86975.26 平方米，智慧教室面积 2906.00 平方米。

2.实验室及仪器设备

学校实验室、实习场所面积 198137.57 平方米，生均实验室面积 2.97 平方米。各实验教学中心按教学计划开出实验项目 2452 项，共计 112 万人时数，实验开出率 100%。此外，还承担学生毕业设计（论文）和课外开放创新等实验项目 551993 人时数，对外开放 201326 人时数。

表 1 2021-2022 学年学校实验平台建设情况一览表

序号	实验室（基地）名称	建设经费 (万元)	归属学院
1	先进材料高通量设计与智能制造实验室建设	300	冶金与材料工程学院
2	资源勘查工程专业实验室改扩建	200	石油与天然气工程学院
3	流体力学实验室设备更新与改造	95	石油与天然气工程学院
4	连续油管井下牵引智能控制工具及工艺实验室建设	90	石油与天然气工程学院
5	基础化学实验中心设备更新与改造	140	化学化工学院
6	机械基础实验室与工程训练中心设备更新改造	100	机械与动力工程学院
7	高性能机电传动与智能装备创新中心（一期）实验室建设	1008	机械与动力工程学院
8	外语实验中心设备更新与改造（一期）	100	外国语学院
9	山地环境市政工程实验室建设	130	建筑工程学院
10	大学物理实验中心设备更新与改造	100	数理与大数据学院

11	数字艺术实验室更新	80	人文艺术学院
12	公共管理虚拟仿真综合实验室建设	100	法政与经贸学院
13	网络工程实验室改造	100	智能技术与工程学院
14	基于半实物实时仿真的电气工程学科综合创新实践教学平台建设	120	电气工程学院
15	供应链管理专业实验室建设	120	工商管理学院
合计		2783	

3. 图书文献资源

学校图书馆建筑面积 42524.07 平方米，阅览座位总数 4200 个。纸质图书 199.81 万册，生均图书 80.44 册，图书总量增加 3.67 万册（表 2）。订购纸质期刊 47 种，电子图书 203.56 万种，电子期刊 90.2 万册。全年可用数据库及平台 52 个。2021-2022 学年，图书馆接待读者进馆 101.11 万人次。

表 2 图书资源情况一览表

统计年份	纸质图书（万册）	生均图书（册）	电子图书（万种）
2020 年	196.14	82.9	200.48
2021 年	199.81	80.44	203.56

4. 课程信息资源及利用

学校大力推进课堂教学与现代信息技术深度融合。2021-2022 学年，持续加强基于各类网络教学平台的教学空间建设，全部课程落实课程中心网络平台资源建设，同时引进 10 门优质在线通识教育课程。建成研讨型教室、互联网教室等智慧教室 64 间，组织 5340 余人次教师参加信息化与课程教学融合相关的培训、讲座，全面推进雨课堂、超星学习通等课堂教学互动软件在教学过程中的运用。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

学校持续推进高水平新工科高校建设，围绕国家“3060”双碳目标和成渝双城经济圈建设等重大战略，推动石油类、冶金类等传统专业向大数据智能化、低能耗、高效清洁生产转型升级，布局以氢能、地热为主要领域的新能源和新材料专业，构建形成传统化石能源与新能源互补、特种钢材冶炼与新材料及其配套学科专业紧密支撑的学科专业布局。学校持续推进 OBE 教育理念，优化持续改进机制，深化学科专业交叉融合机制

建设，不断提升应用型人才培养能力。油气储运工程、焊接技术与工程、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、国际经济与贸易和工程管理获批国家级一流本科专业建设点。金属材料工程、油气储运工程和资源勘查工程 3 个专业通过工程教育专业认证，通过认证专业达到 13 个，数量领跑重庆市市属高校。

（二）人才培养方案

学校结合学校办学定位，以专业人才培养目标达成评价和毕业要求达成评价为依据，持续改进人才培养方案。一是深入落实五育并举，将“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”落实到专业 2022 级人才培养总目标；二是优化思政课程设置，从 2022 级开始新增《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》。三是坚持“四年大修、每年微调”原则，各专业培养方案在总学分、课程体系及学分结构不变的前提下，适应行业发展需求对各培养环节的具体设置进行微调。四是更新人才培养知识体系，各专业根据本行业领域技术发展最新成果，对标新工科建设需求，融合大数据智能化技术对教学内容体系进行优化升级。

（三）课程建设

2021-2022 学年，全校共为本科生开课 6332 门次（含网络课），其中通识教育课程 2101 门次，文理基础课程 644 门次，专业教育课程 3464 门次，素质教育课程 123 门次。开设选修课 1264 门次，选修课学分占总学分比例为 17.12%。开设实践类课程 1442 门次，实践教学学分占总学分比例为 24.52%。

学校持续推进课程建设五项工程。一是核心课程品牌化工程，促进“教学做”一体化，“学赛练”一体化，认定《地震资料综合解释》等案例式课程 7 门、《功能材料综合实验》等项目式课程 4 门。二是课程资源网络化工程，发挥平台辅助学习载体作用，强化课程网络教学资源平台建设，累计完成视频资源 2915 个、课件 123 套、其他文档资料 133 个、作业 445 套、试卷 108 套。三是通识课程在线化工程，在线课程开课 6778 门次。四是教学方式信息化工程，新增 1315 门次课程使用雨课堂作为教学工具开展线上课堂教学。五是课程考核方式改革工程，97 门次课程通过非标准答案试题考核认定。

积极开展一流课程建设与认定工作，根据《绩效工资实施办法》《本科在线课程建设管理办法》，在绩效分配中对市级、校级精品在线开放课程分别按照市级教学成果三等奖、校级教学成果一等奖进行奖励，对 32 门次开展在线教学、线上线下混合式教学改革课程按 2.5 倍计算教学工作量，极大的提高了学院、教师投身课程建设的积极性。新增认定《材料力学》等校级一流课程 36 门，新增获批《分析化学》《构造地质学》等市级一流课程 20 门，《野外地质填图》等市级课程思政示范课 15 门。

（四）教材建设

学校教材工作领导小组严格按照《重庆市普通本科高校教材管理实施细则》渝教发〔2022〕7号要求，负责全校本科教材规划、教材编写、教材审核和选用相关标准、程序的拟定和管理。教材选用设置校院两级审核和追责流程，思想政治理论课和马克思主义理论课等相关课程 100%选用“马工程”教材。按照“编选并重、先进适用、突出特色”的原则，加强教材建设工作。制定《教材建设管理办法》和《优秀教材（讲义）评选办法》，明确教材建设责权利，设立专项资金，资助校企合作教材编写，鼓励教师将教学改革和科研成果融入教材，出版高质量新工科教材。

表 3 教师主编教材情况一览表

序号	教师姓名	专著或教材名称	出版社
1	董保华	功能语篇分析新发展研究	清华大学
2	李新	改革题材文学创作专论	经济日报出版社
3	杨睿宇	医药知识产权保护与健康权保障之平衡研究	重庆大学出版社
4	杨志强	基于证据的 PRETCO 口试效度研究	合肥工业大学出版社
5	郭峰	传承与发展：荣昌陶手工艺设计研究	北方文艺出版社
6	周伟	无线传感器网络定位跟踪算法研究	北京理工大学出版社
7	罗超	河流-三角洲体系低渗-致密砂岩储层特征及开发技术政策	Ausasia Science and Technology Press
8	梅新想	劳动力流动、政府保护与工资效应	中国大地出版社
9	龚银春	连续油管钻井屈曲行为研究	中国石化出版社
10	牟丽娇	风险视域下的基层社会治理体系构建-基于重大突发公共卫生事件应对的研究	重庆出版集团，重庆出版社
11	曲海	低渗透薄互层油藏水力压裂改造技术	石油工业出版社
12	方江涛	农村集体建设用地配置市场化研究	中国大地出版社
13	张小玲	醒与觉：民初离婚中的男女平权	中国政法大学出版社
14	柯舸	旅游管理与旅游文化传播	延边大学出版社
15	李宁	拜占庭艺术	重庆大学出版社
16	曲海	地热能源的地质基础	石油工业出版社
17	阳辉	金属塑性成形理论（第2版）	冶金工业出版社
18	钟秉翔	在线分析样品处理技术	重庆大学出版社
19	黄林青	建设工程监理概论（第七版）	重庆大学出版社
20	胡伟清	批判性思维	东北财经大学出版社
21	周红军	数字电子技术实验指导书	电子工业出版社
22	陈刚	成长英语 提高篇学生用书	重庆大学出版社
23	朱浪涛	建筑结构	重庆大学出版社

序号	教师姓名	专著或教材名称	出版社
24	唐斌	旅游法规与政策（第三版）	广西师范大学出版社
25	胡琳祝	国际商务谈判：双语实训教程	人大出版社
26	张真	装饰与图案	中国建筑工业出版社
27	董保华	成长英语 基础篇学生用书	重庆大学出版社
28	苏小东	仪器分析实验	石油工业出版社
29	刘影	油画风景写生	西南大学出版社
30	魏钢	Introduction to Electrical Engineering	重庆大学出版社

（五）实践教学与创新教育

学校深入实施“万千百十”工程，始终坚持实践教学“真学、真练、真做”，全面落实“一生一赛、一专一赛”，将创新教育贯穿人才培养全过程，从2018级开始，培养方案设置创新实践必修环节2学分，进一步夯实创新教育。2021-2022学年开设实验课程共计376门，其中独立设置实验课程127门，占比33.78%。学校与国内企业、行业机构、地方政府、科研院所等开展广泛合作交流，建设稳定的校外实习（实训）教学基地292个，其中国家级工程实践教育中心4个，市级工程实践教育中心2个，进入基地实习学生6029人次。2021届工科类专业毕业设计（论文）124名企业专家参与指导，其中工程设计类数量为2481个，占比45.2%。毕业设计（论文）成绩优良率32.1%，合格率99.03%，评选出校级优秀毕业设计（论文）85篇。2022届本科生毕业设计（论文）已100%上传全国本科毕业设计（论文）抽检系统库接受抽检。

学生学习成效不断提升。2021-2022学年，获得国家级创新项目24项、省部级创新项目29项，校级立项大学生科技创新训练计划项目233项，在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获铜奖2项。参与各级各类学科竞赛学生11900余人次，获得省部级及以上奖励1364项，其中国家级和国际奖励714项。获得第十五届全国大学生化工设计竞赛一等奖、第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛获一等奖、第十五届中国大学生计算机设计大赛获一等奖、第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛机械类团体一等奖、全国模拟炼钢-轧钢大赛一等奖、第六届全国大学生油气储运工程设计大赛一等奖等标志性成果。

在中国高等教育学会发布的《2021全国普通高校大学生竞赛分析报告》中，我校在全国普通高校大学生竞赛排行榜（本科，前300）中位列171名，2017-2021年全国新建本科院校大学生竞赛榜单（前100）排行榜中位列3名，全国普通高校大学生竞赛排行榜六轮总榜单（本科，前300）排行第191名。



图 4 全国大学生化工设计竞赛全国一等奖



图 5 中国大学生计算机设计大赛获一等奖

（六）教学改革

学校坚持以“学生为中心”构建面向产出导向的教育体系，坚持持续改进统领本科教学改革，创新教学方法与管理方式。实施课程建设五项目工程，试点开展非标准答案试题考核，专项建设课程思政优质课，教务系统课程信息捆绑雨课堂推进信息技术与教育教学深度融合，取得较为丰硕的改革成果。2021 年，获批重庆市教育教学改革项目 31 项，其中重大项目 3 项、重点项目 7 项、一般项目 21 项，涉及人才培养模式改革与创新 5 项、专业建设 3 项、创新创业能力培养 5 项，课程建设与改革 18 项。

四、质量保障体系

（一）持续完善管理制度

不断完善日常教育运行管理制度。2021-2022 学年，学校出台《教师教学综合评价工作方案（试行）》《本科专业设置与优化调整管理办法（试行）》《听课管理办法（修订）》等教学管理制度，进一步加强教学管理工作。党委常委会、校长办公会共研究本科教学相关议题 28 项，人才培养中心地位进一步牢固确立。

持续推进教学质量保障制度建设。严格执行教学工作例会制度、校院两级教学督导制度、领导干部听课制度、日常教学检查制度、教学质量评估制度、本科教学质量年度报告发布制度、二级学院教学质量考核制度、毕业生质量跟踪评价制度、教学质量奖励制度等系列规章制度，实现教学质量保障主要环节全覆盖。

（二）健全教学质量监控和评价体系

学校教学质量保障体系组织机构健全、层次分明、分工明确，校、院和专业三级教学管理机构 and 教学单位各司其职，质量保障体系监控全面、运转顺畅、反馈及时、改进有效。学校教学指导委员会、教务处、学生处、教学督导组、学生教学信息员等机构权责清晰、协同配合，在各主要教学环节充分发挥教学质量监控职能。质量监控覆盖专业

建设、人才培养方案制（修）订、教学大纲制（修）订、本科专业教育评估、课程建设、课程教学质量评价、青年教师教学能力培养、学期教学检查、毕业论文（设计）专项检查、教学实验室评估等，确保教学运行规范、秩序平稳。

（三）完善日常监控及运行

1. 日常检查

学校深入落实《听课管理办法》，进一步规范各级行政管理人员、教学管理人员与专任教师听课评学工作。2021-2022 学年，全体校领导、行政管理人员、教学管理人员和专任教师 1375 人参加随堂听课，总计 11184 门次。教务处充分发挥学生教学信息员和学校教学督导日常监控、督促改进职能，学生教学信息员共收集涉及师德师风、教学管理、教学方法、教学保障等 7 个方面的有效教学信息 3524 条。学校教学督导共开展巡课听课 2400 余门次，记录并反馈典型信息 2300 多条。旁听 2022 届 56 个专业 122 人次的毕业/论文答辩，抽查 51 个专业理论课程考试完整资料 104 门，抽查 53 个专业实践环节教学档案 75 件，学生实习资料 411 份，抽查毕业设计（论文）260 人次。同时，针对近三年的教学档案进行了整改核查专项检查，提交问题清单 501 项；针对各学院教研室活动记录、新引进教师培训考核等资料进行了专项检查，有效促进了各学院教学档案的整改工作。

2. 监测评估

学校重视对人才培养质量关键环节的监控评估，2022 年 11 月完成高等教育质量监测国家数据平台数据填报，对师资队伍、办学条件、学生产出、招生就业情况进行系统分析，为专业师资建设、实验平台建设和学风建设提供决策参考。组织开展了 2022 届毕业生毕业设计（论文）、校外实践环节和实验教学等专项督查评估，评估结论及时反馈相应学院，督促教师不断改进教学质量提升育人水平。

五、学生学习效果

（一）提升学生体质健康水平

学校全面贯彻“快乐体育、健康第一”指导思想，营造良好体育运动环境和构建校园体育文化氛围，将体育运动与文化教育有效融合，让大学生在锻炼过程中形成抵御挫折和超越自我的勇气。学校体育运动委员会在全校广泛开展了体质健康测试、新生挑战马拉松、线上体育竞赛、秋季篮球运动会等系列活动，推动全校体育文化活动蓬勃开展。2021-2022 学年学生体质测试人数 19478 人，合格人数 19378 人，测试达标率为 99.49%。

（二）努力做实学生思政教育

1. 扎实开展日常思想教育

一是开展理想信念主题教育活动，以学院为单位深入学习讨论中国共产党成立百年奋斗历程及重大成就，教育引导树立共产主义远大理想。二是开展辅导员专题教育，开展主题讲座 378 场。三是开展劳动主题教育，举行“劳动之星”评选活动，评出“劳动之星”426 人，组织开展“劳动的你最美”摄影作品展，评出获奖作品 60 个，引导和教育学生热爱劳动，帮助学生树立正确的劳动观。四是组织学生参加专项教育，共召开包括疫情防控教育、安全教育、心理健康教育、考试诚信教育、毕业生文明离校教育、防诈骗教育等教育班会 1936 场会。五是开办“毓秀讲堂”，邀请校内外知名学者、专家、企业人士、优秀校友面向学生开展专题讲座。六是开展 2021 级新生入学行为挑战赛活动，5813 名 2021 级新生报名参赛，参赛率达到 70.13%。七是开展网络思想政治教育，通过“重科学工”微信公众号推送原创微信 65 篇，包含党史学习教育、主题教育、防疫健康防护知识宣传、心理健康教育、榜样风采展示等。

2. 深入开展爱国主义教育及党史教育

一是联合校党委宣传部、马克思主义学院打造大学生思政精品舞台剧《红岩之上》，以红岩先烈们投身革命、英勇就义和重科两位大学生勇救落水儿童光荣牺牲的先进事迹为素材，采用舞台剧、音诗画等艺术表演方式，通过“红岩本色”“红旗底色”“红色基因”“红岩之上”四个篇章，讴歌伟大的革命精神和时代精神，激励新时代大学生勤奋学习、苦练本领、勇担使命，努力成长为中国特色社会主义现代化事业的接班人和建设者。联合马克思主义学院共同打造升旗仪式，五位马克思主义学院青年思政课教师围绕建党 100 周年和建校 70 周年主题活动，在国旗下为全校师生呈现了一场场别开生面、慷慨激昂的主题演讲，让思想政治教育走出课堂、走进学生心中。

（三）切实做好学生事务管理

一是持续加强制度建设和制度学习，完成 2022 年学生日常管理制度修订、全校学生的组织学习以及 2022 级新生学生管理制度线上考试工作。二是持续加强学风建设监督工作机制，每周通报学生课堂出勤情况和课堂纪律情况，每月通报旷课违纪学生情况，学生课堂出勤率持续上升，2021-2022 学年课堂出勤率达 96.97%。三是持续推进公寓社区建设，开展公寓文化节系列活动，试点改造学生活动室，改善公寓社区环境，为学生的学习和生活营造良好的公寓文化氛围。完善公寓建设长效机制，实行学生公寓社区网格化管理，开展学生寝室卫生安全每日抽查、每周督查的工作机制。2021-2022 学年寝室卫生优良率达 82%，获评重庆市高校文明公寓 1 个，文明寝室 20 间，重庆市高校特色寝室 5 间。四是坚持巩固劳动实践育人工作机制，组织学生参与教室保洁劳动，涉及教室 197 间，劳动保洁面积 21197.46 平方米。五是坚持安全教育工作机制，在重要时段

和放假前对学生进行安全教育，开展不良“校园贷”季度排查工作，学年度无校园贷增加情况。六是坚持完善学生事务管理信息化建设，完善 I 重科、奥蓝管理系统，实现学生请假报备、健康管理等网上办理功能，精准掌握学生基本状态情况。

（四）扎实开展资助育人工作

落实学校精准扶贫工作方案，全面贯彻资助育人政策，规范开展奖助学金评审发放工作。2021-2022 学年，发放国家奖学金 41 人，国家励志奖学金 626 人，国家助学金 11950 人次。评选发放校长奖学金 10 人、学业奖学金 1076 人、创新奖学金 334 项、王涛英才奖学金 1 人、宝钢优秀学生奖 1 人、兴旺成奖学金 8 人、太可奖学金 18 人、纳德奖学金 22 人。为 808 名学生发放重庆市建卡贫困生学费资助，为 530 余名学生发放勤工助学补助，为 409 名学生发放特殊（临时）困难补助，为 6664 名学生发放供热补助。暑假走访慰问 68 名家庭经济困难学生，为 206 名学生发放服兵役学生学费补偿（代偿）费用，为 3134 名学生审核录入国家开发银行办理生源地贷款信息，为 880 名毕业生完成生源地贷款毕业确认工作。

（五）积极推进心理育人教育

一是开展咨询干预，学校专兼职心理教师开展心理约谈 5196 人次，提供心理咨询 633 人次，开展专家门诊 95 人次，干预学生心理危机 26 人次。二是加强心理预警，引进心理健康教育大数据平台，组织心理检测 6 次，涉及学生 9 万余人次。完成转校学生、复学学生心理测评，完成 5200 余名本科及研究生新生心理建档。三是加强队伍培训，组织专兼职教师参加教育部等组织的线上、线下专业培训 18 场，参与教师 630 余人次。开展心理委员培训 2 次，参与学生 430 余人次。四是举办心理活动，全覆盖开展 2021 级军训团体心理活动，举办 5.25 心理健康服务能力大赛，承办沙坪坝和大学城片区心理成长论坛部分赛事。五是落实心理课程，组织专职教师教学研讨备课，覆盖 2021 级全体新生完成课程配排课正式开课。本学年，学校心理育人工作获评重庆市社会心理学会奖励 10 项。

（六）扎实推进毕业生就业工作

建立“从上到下”压力传导机制，党委书记、校长亲自抓就业，两次组织召开全校性毕业生就业工作推进会，定期召开毕业生就业工作专题会，带队抓重点、盯节点、破难点，分析研究部署下一阶段就业工作。学校进一步健全校院两级就业工作领导小组工作机制，完善院系就业工作考核，实行学院书记院长就业工作第一责任人制度，每周发布《2022 届普通本科毕业生毕业去向落实率通报》，对各学院和各专业的毕业去向落实率进行排名和同期对比，约谈周毕业去向落实率增长较慢学院，推动就业靠前指挥。针对 2022 届毕业生，开展了“千方百计拓岗位、攻坚克难促就业”毕业生就业促进月系

列活动、“百日冲刺”活动及“千校万岗”专场招聘活动。建立家庭经济困难等特殊群体毕业生就业帮扶台账，逐一进行就业状态跟踪，精准推送就业信息，针对性就业指导，用人单位重点推荐。持续推进“书记校长访企拓岗促就业”专项行动，学校、相关职能部门及学院党政领导带头走园区、走企业积极开展访企拓岗促就业专项行动，共计走访用人单位 90 余家，拓展岗位 1000 余个。学校积极引企入校招聘，年度共举办“周五双选会”8 场，网络视频双选会 4 场，学院专场双选会 8 场，企业专场招聘宣讲会 635 场，邀请用人单位到校招聘 1315 家，提供就业岗位 3 万余个，岗位供需比超过 5:1。

截至 2022 年 10 月，全校 2022 届本科生毕业去向落实率 77.22%，在重庆就业的比例为 50.82%，在石油行业和冶金行业就业的比例分别为 6.51%和 6.62%。毕业生升学（含出国）748 人，升学率 13.04%。创业人数为 34 人，创业率 0.59%。

（七）大力开展创业教育

2022 年，学生共获地方高校国家级大学生创业训练计划项目立项 1 项，重庆市大学生创业训练计划项目立项 4 项、创业实践项目立项 3 项，校级大学生创业实践项目立项 10 项、大学生创业训练项目结题 32 项。第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛学校 10662 名学生 1744 个项目报名参赛，参赛人数比例 40%，获全国铜奖 3 项，重庆赛区金奖 6 项、银奖 8 项、铜奖 8 项。众创空间孵化项目 108 个，新增引进学生及教师项目 41 项，帮助 3 家入驻企业获得投融资共计 83 万。开展各类创业活动 117 场，开展辅导 336 次，帮助 2 家创业项目落地产业园区，创业团队获得各类省部级大赛奖项 10 余项，孵化成绩被多家国家级、省部级媒体及社会主流媒体报道 27 次。

六、特色发展

（一）重树评价体系，撬动本科办学高质量发展

学校聚焦立德树人落实成效，针对办学中“重科研轻教学、科研教学重量轻质、教师重教书轻育人、人才培养重知识传授轻能力产出”等顽疾，从“年度考核体系，绩效工资体系，职称评价体系，岗位聘任体系，教育教学质量评价体系”五个维度进行了全面系统地改革。一是重构年度考核体系。构建由“年度目标重点任务、常规工作、标志性成果、一票否决清单”组成的二级单位党建、教学、科研、学科、学工、人事等事业发展考核体系。教学考核占比最大为 35%，突出人才培养中心地位，突出立德树人成效，引导各二级学院（部）更加重视教学改革和专业建设。二是重构绩效工资体系。保障性绩效中教学工作量占 60%，学位点建设、一流专业建设、专业认证状态保持等纳入教学工作量计算，转变教学工作量就是课时费的认识。设立竞争性绩效板块，模块中本科教学工作占比 40%，用于各学院开展课程建设、学生创新创业、教师教学竞赛、专业认证和一流专业建设等申报和认定。设立激励性绩效板块，着力标志性教学和科研成果的奖

励，体现优劳优酬。三是重构职称评价体系。将教师教学质量综合评价指标作为教师系列职称评审的入门条件，改变以往职称申报条件中，教学条件偏软偏松的情况。业绩条件中，教学条件更加注重指导学生、课程建设、教师教学竞赛等立德树人成效，改变以往职称评定只靠科研的风向，引导教师教书育人功能发挥。四是重构岗位聘任体系。将本科授课作为各级教师岗位聘任的基本要求，将教学成果奖、课程建设、教学名师、教研教改、优质教材、专业建设贡献等教学业绩扩充到各级岗位聘任和晋升的条件，科研业绩不再是岗位聘任的唯一观测点，激发教师投入教学和人才培养。五是重构教育教学质量评价体系。全面实施“面向产出”的人才培养改革，按工程教育专业认证理念，优化课程体系、毕业要求、培养目标，全面修订教学大纲，制定考核标准，开展以学为中心的教学组织形式改革，实施过程考核及评价帮扶和终结性考核相结合的学业考核模式，建立课程目标达成评价机制，学生学业评价实现了由重知识向重能力考核转变。

经过实践，教师投入教学的积极性得到充分激发，学校自上而下的行政驱动和二级学院及教师自下而上的内生动力形成合力，有力的推动了学校本科教学高质量发展。

（二）适应培养需求，校企深度融合推动教材编写

针对现行教材呈现工程典型案例与行业最新技术不足，富媒体数字化教材较少，不能适应应用型人才培养的现实问题。学校顶层设计，强化资助，推动校企合作教材建设。一是加强教材建设规划，明确“十四五”期间开展教材建设的目标和主要路径，重点加强校企合作教材编写出版的立项与资助。二是完善校企合作教材认定指标体系，明确企业专家参与编写的任务要求，基于工程实际的案例、行业最新技术发展和技术规范在教材中的呈现形式等核心指标，指导教师开展校企合作教材建设。三是试点开展校企合作教材专项教改，鼓励有条件的单位、团队和个人开展校企合作教材建设机制研究，挖掘企业专家参与教材建设合作的兴奋点，逐步优化合作机制。四是加强与出版社的对接，建立定期交流机制，加强广大教师对新形态教材的了解，推动新形态教材建设。

学校发布了《关于开展校企合作教材立项建设与认定工作的通知》，2021年预算1000万元用于校企合作教材建设专项资助，立项建设校企合作教材129部，鼓励教师聚焦行业企业、产业发展需要，将前期案例式、项目式课程资源转化为教材内容，融合行业专家共同编撰适应新业态、新职业和新岗位要求的特色教材。专项资助打造的具有本校特色的校企合作教材可有效支撑课程内容体系重构，支撑新工科建设落地落实，为学校高素质应用型人才培养奠定坚实基础。

七、需要解决的问题

（一）存在问题

一是专业招生、设置与优化调整与“招生选拔、人才培养、就业发展”联动机制不够通畅。专业结构不优，设置总体呈现只增不减现象，办学效益与规模兼顾不够。

二是应用型人才培养过程中产教协同不足，教师参与产业发展深度不够，工程素养不能充分匹配应用型人才培养需求。

（二）改进措施

一是针对专业招生、设置与优化调整，学校应契合国家需要、区域经济社会发展及产业发展对高素质应用型人才的需求，强化顶层设计，系统规划，基于产业经济建设和社会发展需要，依据办学规模、资源条件和大学建设等要素，明确学校本科专业总数范围。同时，构建校内专业评估工作机制，科学设计评估指标，建立招生、培养、就业等人才培养关键指标动态评估体系，定期对专业开展评估，并将结果用于优化专业结构布局。规范新专业设置、停招、限招流程，并将专业建设关键指标与学校年度预算紧密关联，进一步强化论证，以兼顾办学规模和办学效益。

二是针对目前引进教师工程实践经历比例较低不能匹配应用型人才培养的现实，学校人事部门应协同科技产业、发展规划、组织等部门与各学院协同联动，共同征集工程实践岗位，精准匹配专业教师和企业需求，利用重庆市教委校企合作“双千双师交流计划”，实施教师工程实践能力提升计划，每年派出一定比例的青年教师外出参加工程实践，缓解教师工程实践能力不足问题。同时，以“全流程、生为本、同创新”模式，深化校企协同，与优质企业合作共建现代产业学院，引企入校，建立以综合或虚拟教研室等类型为载体的跨学科专业定期交流制度，探索“共建共管共享”人才培养运行机制，形成有利于促进企业参与人才培养全过程、有利于促进教师能力提升、有利于促进优质资源平台共享、有利于促进实验室开放管理和绩效考评、有利于促进学生创新创业能力提升等的校企协同办学机制，以解决人才培养过程中产教分离、协同不足问题。

附表：重庆科技学院 2021-2022 学年教学基本状态数据

序号	项目		数据
1	本科生人数占全日制在校生总数的比例（%）		91
2	教师来源	专任教师（人）	1196
		聘请校外教师（人）	380
	专业教师职称结构	正高级（人）	173
		副高级（人）	363
		中级（人）	622
		初级及其他（人）	38
	专任教师学历结构	博士（人）	566
		硕士（人）	522
学士（人）		80	
3	全校本科专业总数（个）		70
	当年本科招生专业总数（个）		69
	当年（2022年）新增专业（个）		3
	当年停招专业		1
4	生师比		17.92: 1
5	生均教学科研仪器设备值（万元）		2.48
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）		2506.99
7	生均图书（册）		80.43
8	电子图书（万册）		203.56
	电子期刊种数（万种）		90.21
9	生均教学行政用房（平方米）		20.92
	其中生均实验室面积（平方米）		8.63
10	生均本科教学日常运行支出（元）		2172
11	本科专项教学经费（万元）		4895.77
12	生均本科实验经费（元）		485.2
13	生均本科实习经费（元）		101.11
14	全校开设课程总门数（门）		2093
15	实践教学学分占总学分比例（%）		24.52
16	选修课学分占总学分比例（%）		17.12
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（%）		94.71
18	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例（%）		12.32
19	实践教学及实习实训基地		454
20	应届本科生毕业率（%）		93.97
21	应届本科生学位授予率（%）		93.41
22	应届本科生就业率（%）		77.22
23	体质测试达标率（%）		99.49

封面设计：彭丰

立德立人 求是求新
载文载道 为国为民

通信地址：重庆沙坪坝区大学城东路 20 号

学校网址：www.cqust.edu.cn

联系电话：023-65022131

邮编：401331